|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VOTO | INDICATORI DI CONOSCENZE | INDICATORI DI ABILITA' |
| 10 | Conoscenza ampia e approfondita dei contenuti, accompagnata da capacità di rielaborazione critica. Ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate | Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo originale e con rigore logico- concettuale.  Possiede ottime le capacità di analisi e sintesi. Brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici. |
| 9 | Conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari; rielaborazione personale e approfondita delle conoscenze; ottima capacità espositiva. | Sa operare con sicurezza i collegamenti tra i contenuti dimostrando padronanza dei linguaggi specifici.  Rielabora in modo approfondito problematiche anche complesse. Possiede ottime capacità di analisi e sintesi. |
| 8 | Organica e articolata la conoscenza dei contenuti;  buona rielaborazione delle conoscenze. | Sa operare collegamenti tra i contenuti in modo autonomo e utilizza in modo adeguato e preciso i linguaggi specifici. Rielabora in modo corretto e significativo le conoscenze. |
| 7 | Conoscenze abbastanza complete ma non approfondite, applicate, nel complesso, in modo appropriato. | Sa operare i collegamenti tra i contenuti con coerenza con adeguate proprietà espressive. Rielabora in modo corretto le informazioni e sa gestire le situazioni nuove. |
| 6 | Conoscenza degli elementi basilari; sufficiente la padronanza delle conoscenze e la capacità di riconoscere i problemi essenziali. | Riesce ad applicare i contenuti acquisiti in modo corretto ma semplice.  Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici. Accettabile il linguaggio. |
| 5 | Conoscenza frammentaria e superficiale dei contenuti; scarsa padronanza delle conoscenze. | Ha difficoltà di organizzazione autonoma e non sa operare collegamenti tra i contenuti. Compie analisi parziali.  Incerte le capacità espositive e uso di un linguaggio impreciso. |
| 4 | Gravi lacune nella conoscenza dei contenuti;  esposizione molto confusa. | Commette errori gravi nell'applicazione delle procedure. Uso di un linguaggio generico e poco appropriato |
| 3 | Gravissime lacune nella conoscenza dei contenuti disciplinari | Non applica le conoscenze neanche se guidato.  Scarsa o nulla capacità espositiva; assenza di un linguaggio adeguato. |
| 1-2 | Il Collegio Docenti ritiene non opportuno utilizzare questi ultimi livelli di negatività, ritenendoli del tutto assimilabili al precedente. | |

Criteri di valutazione delle discipline di area linguistico-espressiva, storico-sociale